



Ex art. 1 c58, legge 107/2015

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALLELONGA

Progetto triennale per il Piano Nazionale Scuola Digitale

REDATTO A CURA
DELL'ANIMATORE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado

Corso Umberto I N. 158 – 89821 VALLELONGA (VV)
Tel / fax : 096376000
e-mail VVIC83500G@istruzione.it

Indice.....3

1. Premessa.....	4
2. Obiettivi PNSD	5
3. Il Profilo dell'AD.....	6 - 7
4. Piano di intervento.....	8
Formazione interna	
5. A. S. 2016/2017.....	8
6. A. S. 2017/2108.....	8
7. A. S. 2018/2019.....	9
8. Coinvolgimento Comunità Scolastica.....	9-10
9. Creazione soluzioni innovative	
2016/2017.....	10
10. 2017/2018.....	11
11. 2018/2019.....	11

**PIANO TRIENNALE
PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
ANIMATORE DIGITALE
Prof. Salerno Giuseppe
TRIENNIO 2016-2019**

1. Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) è il documento di indirizzo del MIUR della scuola italiana per il lancio di una strategia complessiva di innovazione.



Esso si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia" e risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e in tutti contesti della vita, formali e non formali. Al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Gli obiettivi non cambiano, sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, il loro successo formativo e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti. Questi obiettivi saranno aggiornati nei contenuti e nei modi, per rispondere alle sfide di un mondo che cambia rapidamente, che richiede sempre di più flessibilità ed agilità mentale."

2. Obiettivi del PNSD

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,

Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,

Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,

Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,

Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,

Potenziamento delle infrastrutture di rete,

Valorizzazione delle migliori esperienze

Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento ogni istituzione scolastica è stata invitata ad individuare una nuova figura avente il compito specifico di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

“Favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”. Questa la funzione specifica dell'Animatore Digitale che, a tale scopo, sarà opportunamente “formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale”. Si tratta, pertanto, di una figura di sistema (e non di supporto tecnico) che ha un ruolo strategico nell' “ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale.

IL PROFILO DELL'AD

è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA:

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) anche l'Istituto Comprensivo di Vallelonga ha individuato un animatore digitale che, in collaborazione con lo staff di direzione e con il docente avente la funzione strumentale dell'area relativa alla dotazione tecnologica, impegnerà le proprie energie per accompagnare tutta la comunità scolastica nel percorso di innovazione tracciato dal Piano e per creare un contesto adeguato allo sviluppo di competenze digitali di docenti e studenti. L'animatore digitale, infatti, non è un "tecnico", bensì un docente che basa la sua preparazione e dirige la sua azione sull'innovazione didattica e metodologica, coinvolgendo i colleghi ed agevolandone la formazione. "

Gli obiettivi prioritari dell'animatore, almeno nella fase preliminare relativa all'annualità corrente si svilupperanno secondo le seguenti principali linee di direzione

1. Utilizzo diffuso della dotazione tecnologica esistente nella scuola

L'animatore avrà cura che tutte le dotazioni tecnologiche, di diverso tipo, presenti in seno alla scuola, vengano utilizzate pienamente e da un numero sempre maggiore di persone.

3. Formazione di base

Al tempo stesso curerà la formazione di base in modo da favorire una maggiore propensione al cambiamento e alla innovazione e consenta a ciascun docente di muoversi con agevolezza nel mondo del digitale e di coniugare l'uso delle nuove tecnologie con le metodologie didattiche più innovative al fine di realizzare ambienti di apprendimento significativi

3. Condivisione e collaborazione

Si occuperà, infine, di creare nuovi spazi di condivisione, ed estendere quelli già esistenti per rendere noto a tutti ciò che la scuola è e fa, diffondere buone pratiche, confrontarsi ed offrire una maggiore disponibilità di opportunità e risorse a supporto dell'apprendimento e della formazione continua.

ANIMATORE DIGITALE

COSA FA?



- **coordina** la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel PTOF d'Istituto;
- è una figura di **sistema** e non di supporto tecnico (per il quale il PNSD prevede un'azione dedicata);
- **collabora** con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti anche esterni alla scuola,
- **si coordina** con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.



PIANO D'INTERVENTO TRIENNIO 2016-2019

Ambito	
Formazione interna	
Interventi	A. S. 2016/2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; • Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca - azione per l'aggiornamento sulle tematiche del digitale; • Partecipazione a bandi nazionali , europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD. • Utilizzo del registro elettronico;

A. S. 2017/2018	
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola; • Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione degli spazi cloud); • Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative; • Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana; • Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo nella scuola primaria delle ore di programmazione per avviare forme di ricerca - azione per l'aggiornamento sulle tematiche del digitale; • Partecipazione a bandi nazionali , europei ed internazionali

	riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD.
--	---

	A. S. 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) attraverso l'uso delle tecnologie; • creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale; • studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi; • Partecipazione a bandi nazionali , europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD.

Ambito	
Coinvolgimento della comunità scolastica	
Interventi	A. S. 2016/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e collaborazione con lo staff dirigenziale ed altre figure di sistema • Creazione di un gruppo di supporto all'innovazione, cioè un gruppo di lavoro costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi • Creazioni (e successivamente implementazione) di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per le

	<p>attività didattiche e la diffusione delle buone pratiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione di: programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del P d M • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media)
--	---

Ambito	
Creazione di soluzioni innovative	
Interventi	A. S. 2016/2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON - FESR; • Revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto; • Attività didattica e progettuale relativa alla Cl@sse 2.0 – sperimentazione nuove metodologie. • selezione e presentazione di siti dedicati alla didattica 2.0, web - app, software e soluzioni cloud per la didattica; • presentazione di strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog e classi virtuali; • sviluppo del pensiero computazionale: introduzione al coding; • promuovere l'utilizzo di tecnologie web - based per la didattica;

	<ul style="list-style-type: none"> • coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
--	---

Interventi	A. S. 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'utilizzo di tecnologie web - based per la didattica; • costruire curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline; • promuovere attività di coding utilizzando software dedicati (Scratch); • coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione; • educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer - education. • promuovere la collaborazione e la comunicazione in rete: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti (es. piattaforma Edmodo); • sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom.

Interventi	A. S. 2018/2019
	<ul style="list-style-type: none"> • potenziamento del pensiero computazionale anche attraverso esperienze di robotica educativa; • costruire contenuti digitali da utilizzare in classe o fra classi diverse; • coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione; • sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom; • promuovere la collaborazione e la

	comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
--	---

Animatore Digitale Salerno Giuseppe